|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**  **директор МОУ-СОШ с. Зоркино**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Власова**  **Приказ № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2014 г** |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Зоркино**

**Марксовского района Саратовской области**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |
| --- |
| **Рассмотрено на заседании**  **педагогического совета**  **Протокол № \_\_\_\_\_\_**  **от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования (5-6 класс) МОУ -СОШ с. Зоркино**

**Марксовского района Саратовской области,**

**на 2014-2015 учебный год.**

**1. Общие положения**

**1.1**.Учебный план основного общего образования (5-6 класс) МОУ -СОШ с. Зоркино Марксовского района Саратовской области» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.2**. Учебный план МОУ-СОШ с. Зоркино Марксовского района Саратовской области на 2014-2015 учебный год разработан в преемственности с учётом Федерального базисного учебного плана для ОУ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 1993).

**1.3**. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования ( приказ №1897 от 24.02.2009) для образовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования: приказ Минобразования России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального  государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ Министерства образования и науки Р,Ф. от 06.10.2009 №373 ( в редакции приказа от26.11.2010 №1241), приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся , воспитанников», государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МОУ -СОШ с. Зоркино, сформулированными в Уставе

МОУ- СОШ с. Зоркино, годовом плане работы ОУ.

**1.4**.Содержание и структура учебного плана определяется также задачами образовательной программы МОУ - СОШ с. Зоркино на 2014-2015 учебный год, которая предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения учебных программ образования за 5 -6 класс;

- адаптация личности к жизни каждого пятиклассника в среднем звене;

-  выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей через систему секций, кружков, организацию общественно-полезной деятельности;

-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей, педагогической общественности и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

-использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной  среды для приобретения опыта реального управления и действия.

**1.5.** 5-6 класс в 2014-2015 учебном году обучается в первую смену по шестидневному режиму работы при продолжительности урока 45 минут; 35 учебных недель. Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет в 5 классе -- 32 часа (максимальная допустимая недельная нагрузка -- 32 часа), в 6 классе -33 часа (максимальная допустимая недельная нагрузка - 33 часа).

**1.6.** Учебный план включает две части: **обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса.**

Наполняемость ***обязательной части*** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей :

- филология;

-математика и информатика;

-общественно-научные предметы;

-основы духовно- нравственной культуры народов;

- естественно-научные предметы;

-искусство;

-технология;

-физическая культура

**Филология**  представлена предметами **«Русский язык», «Литература»**, **«Иностранный язык».** Основные задачи реализации содержания: формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Русский язык» изучается по 5 часов в неделю.

Предмет «Литература » изучается по 3 часа в неделю.

Предмет «Немецкий язык» изучается по 3 часа в неделю.

**Математика и информатика** представлены предметами  **«Математика», «Информатика»**. Основными задачами реализации содержания являются: осознание значения предмета в повседневной жизни человека, развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения; овладение умением решать учебные задачи и развивать математическую интуицию.

Предмет «Математика » изучается по 5 часов в неделю. Информатика – 1 час в неделю.

**Общественно-научные предметы** представлены предметами **«История», «Обществознание», «География»**.

Основные задачи реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как фактора формирования качеств личности, её социализации; владение мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природным, социальным, экономическим, политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека. Основные задачи реализации содержания предмета «География»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Предмет «История» изучается по 2 часа в неделю.

Предметы «Обществознание» и «География» изучаются по 1 часу в неделю.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России.** С целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России вводится учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предмет формирует представления об основах православной культуры, основных нормах морали, нравственных и культурных традициях, культуре традиционных религий.

Предмет «ОРКСЭ» изучается 1 час в неделю.

**Естественно-научные предметы представлены предметом «Биология»**

Основные задачи реализации содержания: формирование системы знаний о живой природе, первоначальных представлениях о биологических объектах, процессах, явлениях и закономерностях развития.

Предмет «Биология» изучается по 1 часу в неделю.

**Искусство** представлено предметами «**Изобразительное искусство»** и «**Музыка.»** Основные задачи реализации содержания: развитие эстетического вкуса, художественного мышления, музыкальной культуры; способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Музыка» изучается по 1 часу в неделю.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю.

**Технология** представлена предметом «**Технология».** Основные задачи реализации содержания: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет «Технология» изучается по 2 часа в неделю.

**Физическая культура** представлена предметом «**Физическая культура».** Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного  образа жизни.

Предмет «Физическая культура»   изучается  по 3 часа в неделю. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса** разработана на основе предварительного анкетирования, индивидуального опроса . выявления интересов обучающихся , их родителей (законных представителей), возможностей материально- технической базы, кадрового потенциала..  В данную часть входит и внеурочная деятельность, которая осуществляется во второй половине дня по  направлениям развития личности: художественно-эстетическое , научно-познавательное, спортивно-оздоровительное. Она обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. направлена на всестороннее развитие личности и представлена следующими курсами :

по 1 часу- информатика;

по 1 часу – ОБЖ;

по 1 часу- краеведение;

1 час в 6 классе - ОЗОЖ

0,5 часа в 5 классе – ОРКСЭ.

Часы информатики, ОБЖ и краеведения введены в учебный план, так как программы по ним разработаны с 5 по 9 классы и обеспечивают формирование потребности населения Саратовской области в знании своего края, компьютерной грамотности и навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Предмет «Информатика»** формирует навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

**Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** представлены предметом ОБЖ

Основные задачи реализации содержания: формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Предмет «Краеведение»** предполагает проведение занятий курса «География Саратовской области» с целью формирования у учащихся представления о народной культуре своего региона, знакомства с этнографией и фольклором народов, населяющих Саратовскую область, формирования умений, связанных с основными этапами истории родного края . (1 час в неделю в 6 классе).

Учитывая пожелания родителей, на изучение предмета **Основы религиозных культур и светской этики** отводится 1 час в неделю за счет увеличения количества часов учебной нагрузки за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Для формирования личности обучающихся  в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающихся.

**Учебный план основного общего образования**

**на 2014-2015 учебный год (недельный)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** | **Количество часов**  **в неделю**  **часов в неделю** | |
| **5 кл.** | **6 кл.** |
| *Обязательная часть* | |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов  России | Основы религиозных культур и светской этики | 0,5 |  |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | | **28,5** | **29** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-ти дневной неделе**  Информатика  ОБЖ  Краеведение  ОРКСЭ  ОЗОЖ  ОРКСЭ | | 3,5  1  1  1  0,5 | 1  1  1  1 |
| **Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе** | | **32** | **33** |