В 2013-2014 учебном году МОУ-СОШ с. Зоркино работает по государственным образовательным программам. Образовательная деятельность реализуется по следующим направлением

- начальное общее образование: 1-3 классы -- в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами; 4 класс - в соответствии с БУП 2004 г.

- основное общее образование : 5 класс-- в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами; 6-9 кл. --- в соответствии с БУП 2004 г.

-среднее общее образование -в соответствии с БУП 2004 г.

Продолжена работа по предпрофильной подготовке учащихся 9 класса.

Деятельность педагогического коллектива строилась на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная деятельность строилась в соответствии с распорядком дня школы, в одну (первую) смену: в шестидневном рабочем режиме -- 2 - 11 класс, в пятидневном рабочем режиме – 1-й класс. Учебный год — в режиме триместровой организации.

В истекшем учебном году все несовершеннолетние школьного возраста, проживающие на территории Зоркинского МО, обучались в школе, «отсева» не было. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты о соответствующем образовании . Чтобы добиться этого, учителями-предметниками была проведена большая работа по профилактике второгодничества, по качественной подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ, классными руководителями – по сохранению ученического контингента**.**

В школе функционировали органы самоуправления: Управляющий совет, родительский комитет, педагогический совет.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив, в соответствии с Программой развития МОУ-СОШ с. Зоркино, продолжил работу над методической темой: **"Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся".**

Деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих ключевых задач:

1. Продолжение работы по Федеральному государственному образовательного стандарту (начальное общее образование)
2. Введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий (ИКТ, исследовательская работа, проектная деятельность), совершенствование педагогического мастерства.
4. Регулярное диагностирование всей образовательной работы школы, её прогнозирование и корректировка (мониторинги, «срезы знаний», тестирование и анкетирование)
5. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся посредством более активной и результативной внеурочной деятельности
6. Сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

В школе были созданы необходимые условия для сохранения жизни и здоровья учащихся и работников школы. Соблюдался тепловой, световой , питьевой режим. Образовательная и хозяйственная деятельность велась с соблюдением Правил пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, в соответствии с нормами СанПиНа. Вся работа педагогического коллектива была направлена на обучение и воспитание активной личности ученика- патриота своей страны и малой родины, имеющего способности к самосовершенствованию и самореализации. Реализация компетентностного подхода к обучению и воспитанию школьников, использование элементов адаптивных современных педагогических технологий (методы проектов и исследований, коллективный способ обучения, технология обучения на основе символов и знаков, элементы групповых технологий, информационные технологии, игровые технологии, технология опережающего обучения, модульное обучение) , активное использование форм тестового контроля во 2 -11 классах, индивидуальная работа с потенциальными «отличниками» и «ударниками» -- всё это дало возможность повысить качество знаний обучающихся в течение учебного года.

Качество знаний учащихся в 2013-2014 учебном году составило:

* 1 триместр—40,2%
* 2 триместр—42,2%
* 3 триместр—39,8 %

**По итогам учебного года --- 42,2%, что на 4 % выше** по сравнению с прошлым учебным годом. Это реальный результат. Программа повышения качества образования на 2013-2014 учебный год реализована .В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся. Как достаточно высокий показатель, необходимо отметить, что в 2012-2013 учебном году, как и на протяжении многих лет, в школе нет «отсева» ,нет второгодников , нет переведенных условно в следующий класс ; все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию в «первой волне» и получили соответствующие аттестаты , по многим предметам учащиеся 9 и 11 классов показали достаточно высокий уровень знаний.. Увеличилось количество победителей и призёров олимпиад и конкурсов.

В 2013-2014 учебном году в 1 класс поступило 13 учащихся в возрасте 6,5-7 лет (прибыл 1 ученик в течение года, на конец учебного года 14 первоклассников) Все они прошли подготовку в МОУ-СОШ с. Зоркино в летний период 2013 года, что дало возможность более организованно начать их обучение в школе. 12 первоклассники успешно освоили обязательный образовательный минимум (программу «Начальная школа ХХI в.» под редакцией Виноградовой Н.Ф.) и переведены во второй класс, 2 учащихся были направлен на МПК, в соответствии с заключением которой будут обучаться в школе –интернате VIII вида г.Маркса.

В МОУ-СОШ с. Зоркинобыло организовано обучение для детей с ОВЗ. Учащиеся: 3 класс-- Потапов Максим, 2 класс ---Осин Сергей, 1 класс -- ПовалищевСамир обучались на дому по состоянию здоровья, аттестованы по всем преподаваемым предметам.

. **Общее состояние успеваемости по школе за 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| %ус  пева  емос  ти | «+»или  «-« по  отношен.  к пред.  году | % ка  чества  знаний | «+» или  «-« по отнош.к пред.  году | %  от-  лични  ков | «+»  или --  по  отнош  кпред.  году | %  уч-ся  успева  ющ.на  «4» и  «5» | «+»  Или --  по отно  шен.  к пред.  году | %  неуспевающих | «+»  Или ---  по  отношению к пред.г |
| 100 | б/и | 42,2 | + | 15 | + | 27,3 | + | -- | б/и |

Из данной таблицы видно, что по сравнению с предыдущим учебным годом успеваемость по школе повысилась. Качество знаний стала выше на 4 % , повысился процент отличников на 4% . В 2014-2015 учебном году педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу по повышению качества знаний .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | %ус-  пева-  емости | **«+»**  или  «-« по отнош.  К пред.году | %  кач-ва  знан | **«+»**  или  «-«  к пред.г | %  отличн | **«+»**  или  «-«  к  пред  году | %  успев.  На  «4»  «5» | **«+»**  или  «-«  к пред.  году | %  неуспевающ | «+»  или  «-«  по отнош. к пред.г. |
| 1  1-4кл. | 100 | Б/и | 44 | -- | 14,5 | + | 29 | - | 0 | Б/и |
| 2  5-9кл. | 100 | Б/и | 43,5 | + | 17,7 | + | 26 | + | 0 | Б/и |
| 3  10-11кл. | 100 | Б/и | 27,2 | + | 0 | - | 27,2 | + | 0 | Б/и |

По данным таблицы 2 видно, что в начальных классах качество знаний стало ниже на 2,4%, , количество отличников стало больше на 3,8%, ударников меньше на 17,4%.

В 5-9 классах повысилось качество знаний на 9,3%, количество отличников возросло на 6,3%, процент ударников стал ниже на 3,2%.

Качество знаний в 10-11 кл. стало выше на 7,2 %.. В целом качество знаний по школе составило **42,2%.** В новом учебном году продолжить использование эффективных путей повышения качества знаний учащихся.

.**Результаты итоговой государственной аттестации 9 классе.**

В 2013 – 2014 учебном году в 9 классе МОУ-СОШ с.Зоркино обучалось 13учащихся. Все они были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Все допущенные к экзаменам учащиеся прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Хайбуллина Мария получила аттестат с отличием.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2014 г., учащиеся 9 класса сдавали четыре экзамена: два обязательных экзамена и два экзамена по выбору (11 учеников), только два обязательных экзаменасдавали 2 ученика.Наиболее выбираемые предметы на итоговую аттестацию: биология, обществознание, география.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Предмет** | **ФИО УЧИТЕЛЯ** | **Учащихся по**  **списку** | **Всего сдавали** | **«5»** | **«4»** | **Средний балл** | **Количество соответствия** | **Количество**  **повысивших** | **Количество**  **понизивших** |
| 1. | Русский язык | Власова ВВ | 13 | 13 | 7  (54%) | 4  (31%) | 4,4 | 5 (38%) | 8  (62%) | 0 |
| 2. | Математика | Чернова СА | 13 | 13 | 0 | 3  (23%) | 3,2 | 8 (62%) | 1  (7%) | 4  (31 %) |
| 3. | Биология | Лебедева НС | 13 | 6 | 0 | 3  (50 %) | 3,5 | 0 | 0 | 6  (100 %) |
| 4. | Химия | Лебедева НС | 13 | 4 | 0 | 2 (50%) | 3,5 | 0 | 0 | 4  (100 %) |
| 5. | География | Исакова ВВ | 13 | 7 | 1 (14,2) | 5 (71,4) | 4 | 3 (43 %) | 3  (43 %) | 1  (14%) |
| 6. | Обществознание | Боярская ЛН | 13 | 5 | 0 | 2  (40 %) | 3,4 | 3  (60%) | 0 | 2  (40 %) |

**Качество знаний по итогам экзаменов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** |  | **Качество знаний** |
|  | Русский язык |  | 84,7 % |
|  | Математика |  | 23% |
|  | Обществознание |  | 40 % |
|  | География |  | 86% |
|  | Химия |  | 50% |
|  | Биология |  | 50 % |

**Результаты ЕГЭ учащихся 11 классов в 2013-2014 учебном году**

В этом учебном году в 11 классе обучалось 4 ученика. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, и сдавали все экзамены в форме ЕГЭ.

**Выбор экзаменов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п | Предмет | Количество сдававших |
| 1. | обществознание | 4 (100%) |
| 2. | история | 1 (25%) |
| 3. | биология | 2 (50%) |

**Количество экзаменов:** *3 экзамена по выбору сдавали* – 1 учащийся (25%)

*2 экзамена по выбору* - 3 учащихся (75%)

**Результаты ЕГЭ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **%**  учащихся, сдававших экзамен | Ф.И.О. учителя | Минимальный  порог | Средний  балл  по школе | Средний  балл  по региону | | Максимальный балл  по региону | Наилучшие показатели (кол-во баллов/кол-во чел.) |
| Русский язык | 100 | Власова В.В. | 24 | 72 | 64,71 | | 100 | 90 баллов(1чел,)  73балла (1чел) |
| Математика | 100 | Чернова С.А. | 20 | 35 | 41,66 | | 95 | 56 баллов(1 чел) |
| Обществознание | 100 | Боярская Л.Н. | 39 | 56 | 55,08 |  | 100 | 72 балла(1чел) |
| История | 25 | Боярская Л.Н. | 28 | 75 | 46,65 | | 100 | 75 баллов(1 чел.) |
| Биология | 50 | Лебедева Н.С. | 36 | 56,5 | 54,29 | | 98 | 64 балла(1 чел) |
| **СРЕДНИЙ БАЛЛ** | | | | **58,9** | **52,5** | |  |  |

Благодаря кропотливой, систематической работе учителей и учащихся , результаты ЕГЭ достаточно высокие. Средний балл по школе выше, чем средний балл по региону по следующим предметам:

русский язык, обществознание, история, биология.

Средний балл по школе ниже, чем средний балл по региону по математике.

В итоговом мониторинговом исследовании приняли участие 13 учащихся 4 класса из 15(87%), не приняли участие 2 (13%) по болезни. Для успешного проведения мониторингового исследования администрацией и педагогами МОУ-СОШ с.Зоркино были созданы благоприятные условия, велась тщательная подготовка к мониторингу в течение всего учебного года.

**Сводная таблица по результатам проведения мониторинговых исследований**

**учебных достижений среди учащихся 4 класса (по предметам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Всего | Писали | Оценка за мониторинг | | | | | | | | | | | | | |  |
| 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | ниже | % | Соответствие | % | Выше | % | Качество  знаний |
| 1 | Русский язык | 15 | 6 | 0 | 0 | 4 | 67 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 100 | 0 | 0 | 67% |
| 2 | Математика | 15 | 7 | 1 | 14 | 3 | 43 | 3 | 43 | 0 | 0 | 5 | 71,4% | 2 | 28,6% | 0 | 0 | 57,1% |

Анализ мониторинга свидетельствует о том, что учащиеся 4 класса в целом успешно справились с предложенной работой за курс начальной школы и показали хороший уровень сформированности предметных результатов.

В апреле в **1 классе** была проведена итоговая комплексная работа по текстам методического отдела комитета образования АММР. По итогам работы следует, что уровень подготовленности учащихся 1 класса удовлетворительный.

С базовым уровнем справились-84, 6 % (11 учащихся). Максимальное количество баллов

набрали 2 учащихся-15,4%, в дополнительной части максимальное количество баллов набрала

1 ученица (7,7%), очень низкий уровень имеет 2 учащихся -15,4% (эти учащиеся будут

обучаться в школе-интернате г. МарксаVIII вида)

**Результаты мониторинговых исследований образовательных достижений**

**учащихся 2 класса :**в мониторинговых исследованиях приняло участие 10 учащихся,

с базовым уровнем справились -100 %, высокий уровень-1 учащийся(10%), хороший

уровень -4 учащихся (40%), удовлетворительный -5 учащихся (50 %).

**Результаты мониторинговых исследований образовательных достижений учащихся 3 класса :** с базовым уровнем справились -80 % (8 учащихся), хороший уровень -60% (6 учащихся),удовлетворительный уровень-20% (2 уч.), низкий уровень-20 %.

**Состояние инновационной работы.**

В 2013-2014 учебном году МОУ-СОШ с. Зоркино участвовала в муниципальном эксперименте по сохранению, развитию культурного наследия родного края.В целях развития новой школы, нового учителя, нового ученика участники образовательного процесса активно внедряли в образовательный процесс инновационную деятельность:

- подготовка и участие в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 11–х классов в форме ЕГЭ;

-подготовка и участие в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов ОУ в условиях независимой системы оценки качества образования;

- совершенствование структуры и содержания общего образования;

- предпрофильная подготовка учащихся 9 класса

- реализация дополнительного образования в общеобразовательном учреждении.

- Начата работа по дистанционному обучению школьников. Но в силу объективных и субъективных причин она велась не в полном объеме, не в полном соответствии с рекомендациями СарИПКи ПРО. На это следует обратить внимание в 2014-2015 учебном году педагогам, работающим в данном направлении.

На конец 2013/2014 учебного года учебные программы по всем предметам были выполнены полностью. Практическая часть учебных программ в 5-11 классах выполнена в соответствии с рабочими программами педагогов . Десятый класс (общеобразовательный) был укомплектован из обучающихся 9-го класса (7 обуч.), пожелавших продолжить обучение в школе. Всего в 10 классе обучалось 4 ученика. В целях расширения знаний и повышения уровня качества знаний обучающихся в 10 и 11 классах преподавались элективные предметы (химия и биология).

В 2013-2014 учебном году была продолжена работа с опекаемыми детьми и детьми , попавшими в трудную жизненную ситуацию. Этой работой руководила социальный педагог Аникина Е.Н. На учёте в 2013-2014 учебном году состояли семьи с опекаемыми детьми (9 обучающихся). Опекуны добросовестно справляются со своими обязанностями, особое внимание они уделяют учёбе , воспитанию и сохранению здоровья детей. Все опекаемые дети вовлечены в кружки, секции нашей школы, принимают активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, получают бесплатное ежедневное горячее питание, своевременно обеспечиваются учебниками , учебной и художественной литературой из школьной библиотеки . В 2013-2014 учебном году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100%. Ученики начальных классов пользовались бесплатными учебниками, а 5-11 классов - частично бесплатными, из школьной библиотеки, частично ----приобретенными родителями . Весь учебный год было организовано двухразовое горячее питание всех учащихся и трехразовое—для обучающихся, посещающих ГПД.

**Эффективность и действенность внутришкольного управления.**

Внутришкольное управление осуществлялось администрацией школы в целях создания благоприятных условий для развития школы , оказания методической помощи и контроля, совершенствования мастерства педагогов и взаимодействия между всеми членами педагогического коллектива для улучшения педагогического процесса.

Все обязанности по управлению образовательным процессом в школе были распределены между членами администрации, социальным педагогом, руководителями ШМО. Активно работал Управляющий совет школы.

Была организована работа внутришкольных МО :

* МО учителей начальных классов (руководитель—Астахова ИИ., учитель 1 кв. кат.)
* МО учителей предметников (руководитель---Лебедева НС., учитель высшей кв.кат.)
* МО классных руководителей (руководитель—Нузбаева О.Л.).

Работа ШМО строилась в соответствии с планом работы. В рамках работы ШМО проведены теоретические заседания, открытые уроки и мероприятия. Проведены предметные олимпиады, предметные недели, обсуждение современных технологий образовательного процесса с последующим их внедрением в практику обучения и воспитания, вопросы

В рамках аттестации педагогических работников школы в 2013- 2014учебном году на соответствие занимаемой должности прошли учителя:Чернова С.А. (учитель физики), Аникина Е.Н. (учитель технологии), Дорошенко Н.А. (учитель иностранного языка).

В истекшем учебном году школа была полностью укомплектована кадрами и все предметы преподавались.

В 2013-2014 учебном году курсы ПК прошли : учителя русского языка и литературы Власова В.В., Шавенкова Л.Н., учитель искусства Боярская Л.Н., учитель математики Чернова С.А

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Реализации методической темы школы были посвящены педсоветы на темы:

*-«Деятельность педколлектива по освоению компетентностного подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся в целях повышения качества образования».*

*-«Урок: каким он должен быть сегодня. Новые технологии обучения как способ совершенствования качества образования учащихся»*

В истекшем году продолжена реализация здоровьесберегающей программы школы. Все учащиеся школы были обеспечены двухразовым горячим питанием, а посещающие ГПД---трехразовым. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом расписанием уроков , факультативных , элективных предметов, кружков и секций. Соблюдался световой, тепловой и питьевой режим .Работала Станция очистки воды «ЛИССКОН», оборудован питьевой фонтанчик, учащиеся пользовались бутилированной водой . Установлены пластиковые стеклопакеты в 9 учебных классах, бесперебойно действовала газовая мини-котельная ; это способствовало тому, что в течение осенне-зимнего периода температура воздуха в классах была в пределах 19-23 градусов. В течение всего учебного года проводился 3-й урок физкультуры в 1-11 кассах, Дни здоровья, спортивные соревнования, работали 3 спортивные секции и группа здоровья . Преподавался курс ОЗОЖ во 2- 9 классах отдельным часом. Уделялось должное внимание пропаганде здорового образа жизни в процессе преподавания ОБЖ, а также во время внеклассных мероприятий. Проводился ежегодный профосмотр обучающихся, беседы с участием медработников ФАПа (в соответствии с утвержденным планом). Был усилен контроль за соблюдением профилактических мероприятий в период массовых заболеваний, систематически проводилась витаминизация 3 блюд, проводился День защиты детей от чрезвычайных ситуаций . В 201-2014учебном году, как и в предыдущие годы, карантина в связи с массовым заболеванием учащихся ОРВИ и гриппом не было, заболеваемость на одного ребенка в течение учебного года—менее 2-х дней.

В истекшем учебном году проводилась определённая работа с родителями обучающихся школы. Активизировалась деятельность родительских комитетов (общешкольного и классных). Проведено 5 заседаний общешкольного РК, на которых рассматривались вопросы школьной формы, питания школьников, об участии родителей в общешкольных и классных мероприятиях, о подготовке к родительским собраниям. Проведено 3 общешкольных родительских собрания , на которых рассматривались вопросы ответственности родителей за воспитание и обучение своих детей, проблемы занятости детей в свободное время, воспитание патриотизма, взаимоотношения подростков, «интернет и дети», пропаганда здорового образа жизни и профилактика наркомании , табакокурения и алкоголизма., рассматривался вопрос реализации ФГОС ООО. Родители учащихся принимали участие во многих школьных праздничных и спортивных мероприятиях. Наиболее активными по-прежнему остаются родители учащихся 1-4 классов.

Финансово-хозяйственная деятельность школы опиралась на поступление из федерального, регионального и муниципального бюджетов , а также на помощь руководителей КФХ, индивидуальных предпринимателей. В школу поступило современное оборудование для кабинета физики, для кабинета информатики, для пищеблока, копировальная техника, футбольные и баскетбольные мячи , водонагреватель и овощерезка для пищеблока; установлено 29 пластиковых стеклопакета. В целях приведения кабинета информатики в соответствие с требованиями СанПиНа , приобретены и установлены офисные кресла для кабинета информатики. В соответствии с рекомендациями пожнадзорного органа, покрыты огнезащитным веществом косоуры 3 лестниц . Кроме того, благодаря помощи глав крестьянско- фермерских хозяйств и индивидуальных предпринимателей , родителей обучающихся , педагогов производится косметический ремонт школьных помещений, создаются качественные условия для образовательной деятельности.

**Анализ воспитательной работы за 2013-2014 учебный год**

В 2013- 2014 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия проводились в соответствии с концепцией воспитательной системы МОУ-СОШ с. Зоркино ориентированной на ***модель выпускника*** как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс целесообразным, управляемым, эффективным, направленным на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В текущем учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие ***задачи*:**

Начальное воспитание и образование (1-4-ые классы, 7-11 лет)

*Задачи:* выявлять и развить способности детей к практической деятельности, воспитывать внутренние качества, развивать их нравственные,интеллектуальные способности, укреплять и

Воспитание и образование в среднем звене (5 - 9-ые классы, 11-15 лет)

*Задачи:* создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности.

Воспитание и образование в старшем звене (10-11-ые классы, 15-17 лет)

*Задачи:* воспитание духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы и глубокими знаниями по профильным дисциплинам, личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном и культурном развитии общества.

Решение этих задач должно было способствовать развитию учебно-воспитательной системы школы, в основе которой лежит ***цель****:*

*"Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся"*

Важнейшими принципами жизнедеятельности образовательного учреждения становятся:

Гуманизация обучения и воспитания.

Гуманизация и дифференциация учебно-воспитательного процесса.

Компетентностный и личностно-ориентированный подход к воспитанию.

Воспитательная работа МОУ-СОШ с. Зоркино строится исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности учащегося.

Важной частью системы воспитательной работы МОУ-СОШ с. Зоркино является формирование и укрепление школьных традиций.

Компетентностный и системно-деятельностный подходы к воспитанию диктует необходимость выйти за рамки школы, активно участвовать в районных, областных мероприятиях.

Основными ориентирами воспитательного процесса МОУ-СОШ с. Зоркино являются следующие понятия:

***патриотизм*** (любовь к России, к своему народу, своей малой родине; служение Отечеству);

***социальная солидарность*** (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);

***гражданственность*** (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);

***семья*** (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);

***труд и творчество*** (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);

***наука*** (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);

***традиционные российские религии***(учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий принимаются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах);

***искусство и литература*** (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);

***природа*** (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);

***человечество*** (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Воспитательный процесс в МОУ-СОШ с. Зоркино строится с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно - организаторскую.

В 2013 году педагогическим коллективом МОУ-СОШ с. Зоркино была принята

«Программа по созданию условий для воспитания школьников в МОУ-СОШ с. Зоркино на 2013-2018 годы». Целью данной программы стало: создание условий для воспитания учащихся в муниципальном образовательном учреждении, реализующем программу общего и дополнительного образования детей как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, сознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа. Анализируя работу школы за прошедший учебный год, учитывались основные направления воспитательной программы МОУ-СОШ с. Зоркино и те задачи, которые были поставлены перед ОУ по итогам прошлого года. Реализация данной работы велась по следующим направлениям:

* "Я познаю мир" . Формирование ценности образования
* "Я - гражданин". Формирование ценности гражданственности и патриотизма
* "Мой мир". Формирование духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира учащегося
* "Мое здоровье - мое будущее". Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни
* "Семья - моя главная опора". Формирование ценности семьи

***Подпрограмма "Я познаю мир"*** - Формирование ценности образования

Образование способно не только поддерживать на должном уровне ценности общества, но и обогащать, развивать их. Главными задачами программы стало:

* Сохранение и развитие образовательной традиции МОУ-СОШ с. Зоркино . Основным критерием эффективности воспитания школьников в этой части становится стремление ученика к качественному образованию.
* Развитие способности к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности. В текущем учебном году учащиеся МОУ-СОШ с. Зоркино неоднократно становились победителями и призерами муниципальных и региональных олимпиад и конкурсов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса, конференции, слета… | Результат |
| 1 | Муниципальный конкурс исследовательских работ  «Люди и судьбы» | 2, 3 место |
| 2 | Муниципальный конкурс исследовательских работ «Сороковые…» | 2 место |
| 3 | Региональный конкурс «Человек труда» | 1 место |
| 4 | Муниципальный конкурс сочинений, посвящённый 20-летию Конституции РФ «Мы многонациональный народ» | 1 место |
| 5 | **Межрегиональный конкурс электронных презентаций**  **учащихся 5-11 классов и учителей-предметников**  [**«Наследие А.И. Солженицына моими глазами»**](http://www.openclass.ru/node/370777) | Лауреат  2 место |
| 6 | Муниципальный тур предметных олимпиад 2013 года:  Экология | 1 победитель,  1 призёр |
| Биология | 1 призёр |
| Русский язык | 1 призёр |
| История | 1 призёр |
| Русский язык 4 класс | 3 место |
| 7 | Региональный тур предметных олимпиад 2014 г.  Экология | 1 призер |
| 9 | V районная проектно – исследовательская конференция « Первый шаг в науку» для обучающихся 3-4 классов | 2 место |
| 11 | Районная учебно-научная конференция «Шаг в будущее» | 1 место |
| 12 | Участие в 20-й областной научно-практической конференции учащихся, посвящённой году культуры России. | Диплом III степени |

* Через изучение предмета "Основы религиозных культур и светской этики" осуществлялось знакомство с культурологическими основами традиционных российских религий. Создавая образовательное пространство для свободного и творческого общения представителей разных культур, носителями которых являются школьники, в 2013-2014 учебном году традиционно проводился День толерантности, во время которого каждый класс представлял элемент культурного наследия народов, проживающих в Зоркинском МО.

***Подпрограмма "Я - гражданин". Формирование ценности гражданственности и патриотизма***

Главная цель программы - формирование у школьников современного патриотического сознания, чувства верности культуре своей Родины (большой и малой), готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Свою работу по формирования патриотизма педагогический коллектив МОУ-СОШ с. Зоркино ведет как двуединый процесс, в котором юный человек ощущает заботу и поддержку со стороны своей Родины и учится отвечать на эту заботу. Подпрограмма "Я - гражданин" предполагает последовательное решение группы задач  воспитания юных жителей с. Зоркино, Золотовка, Васильевка за счет его главного потенциала - *историко-краеведческого фактора.* В этом направлении на базе МОУ-СОШ с. Зоркино на протяжении 2012-2013 и 2013-2014 учебного года работала муниципальная экспериментальная площадка по теме :«Сохранение, возрождение и развитие традиционной народной культуры». Отправными точками данной работы стало: *Гипотеза:*Изучая традиционную народную культуру человек, обогащает свой внутренний мир, восстанавливает гармоничные связи между поколениями, раскрывает свои творческие возможности, сохраняет этнокультурные традиции.

*Цель экспериментальной деятельности:* Сохранение, возрождение и развитие традиционной народной культуры как основы составляющей процесса формирования единого культурного пространства.

*Задачи эксперимента :*

* Изучение народного творчества, народных промыслов и ремесел;
* Обогащение жизненного опыта обучающихся элементами народной культуры и быта;
* Комплексное исследование локальных традиций народной художественной культуры Зоркинского муниципального образования на примере сел Зоркино, Золотовка, Васильевка;

В 2014 году экспериментальная работа была закончена , поставленные задачи реализованы, результатом стало участие и победы в муниципальных и региональных мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 1 | Муниципальный фестиваль «Народные узоры» 2013г | 1 место  2 место  3 место |
| 2 | V Межрегиональные Мартыновские чтения 2014г | 1 место  2 Сертификата участия |
| 3 | Муниципальный конкурс исследовательских работ, посвященных 250-летию выхода Манифеста Екатерины II «История г. Маркса» | 3 место |
| 4 | Муниципальный краеведческий слет 2014г | 1 место  2 место  3 место |

Кроме того, традиционно в школе проводится праздник масленицы, новогодние и рождественские праздники способствующие формированию понимания у школьников сущности Родины (малой и большой), сокрытую в духовной жизни народа, в традициях и обычаях, исторической памяти, которая передается из поколения в поколение.

Создавая условия для приобретения живого и непосредственного духовного опыта, с помощью которого можно убедиться в безусловных достоинствах своего Отечества , коллектив МОУ-СОШ с. Зоркино традиционно проводит общесельский митинг, посвященный Дню победы. Приобщает учащихся к помощи ветеранам, труженикам тыла, детям войны посредствам оказания шефской помощи. В 2013-2014 учебном году школа приняла участие в акции «Бессмертный полк». Для чего была собрана информация о 15 участниках ВОв. Проводились встречи с ветеранами Афганистана, посвященные юбилейной дате вывода советских войск из Афганистана, был изготовлен стенд об односельчанах, выполнявших интернациональный долг в Афганистане, что способствовало развитию социальной памяти - способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений.

***Подпрограмма "Мой мир". Формирование духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира обучающегося***

*Это направление предполагает воспитание нравственности как показателя воспитанности формирующейся личности.* Формирование личностных ценностных ориентаций подрастающего поколения в современных условиях наталкивается на ряд нерешенных проблем. В этой связи в МОУ-СОШ с. Зоркино проводится комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности школьника и привитие ему подлинных духовно-нравственных идеалов. Проводились классные часы и родительские собрания об информационной безопасности детей и подростков, родители были ознакомлены с методами контроля и фильтрации информации для детей. Еще одна опасность, которая существует сегодня – это экстремизм и терроризм. Для предотвращения различных экстремистских проявлений с детьми и родителями в течение года проводились беседы об угрозе быть втянутым в секты и экстремистские организации. Проводились занятия, где учащиеся знакомились с правилами поведения по время террористических угроз и чрезвычайных ситуациях, проводились практические занятия, учебные эвакуации из здания школы.

Один из аспектов формирования духовно-нравственной личности – это воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания. В рамках данного направления стало традиционным проведение Дня толерантности.

Общение с искусством это процесс самопознания и самовоспитания. Результатом проводимой работы в данном направлении стали победы в творческих конкурсах :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса, спортивного соревнования** | **Результат** |
| 1 | Муниципальный конкурс  рисунков «Подвигу народа жить в веках» | 3 место |
| 2 | Муниципальный конкурс творческих работ,  «Вместе с мамой» | 1 место-2  2место-1  3место -2 |
| 3 | Муниципальный конкурс «Рождественская (новогодняя) игрушка» в номинации «Рождественский венок» | 1 место |
| 4 | Муниципальный конкурс «Новогодний рисунок» | 1 место |
| 5 | Муниципальный конкурс «Живая классика» | 3 место |
| 6 | Межрегиональный конкурс «Власть слова» | 1 лауреат |
| 7 | Участие в 20-й областной научно-практической конференции учащихся, посвящённой году культуры России. | Диплом III степени |

Одной из значимых основ процесса нравственного становления личности выступает осознанное соблюдение правил и норм поведения. В 2013-2014 учебном году на учете в ПДН состояло 4 учащихся МОУ-СОШ с. Зоркино. В течение года велась профилактическая и разъяснительная работа как с учащимися , так и их родителями. К концу учебного года **все ученики** **сняты с учета** в органах МВД.

*Сравнительный анализ преступлений и правонарушений совершенных*

*учащимися МОУ-СОШ с. Зоркино*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011 | 2011-  2012 | 2012-2013 | Конец  2013-2014 |
| Преступление | -- | -- | 3 | -- |
| Пьянство | -- | -- | -- | -- |
| Правонарушение | -- | -- | 2 | -- |
| Совершение антиобщественных действий | -- | -- | -- | -- |
| Употребление транквилизаторов наркотических веществ | -- | -- | -- | -- |
| Учащихся состоящих на учете в ПДН | 1 | -- | 5 | - |
| Учащихся состоящих на внутришкольном контроле | 3 | 3 | 5 | 4 |
| Всего | 4 | 3 | 10 | 8 |

Профилактическая деятельность с детьми «оказавшимися в трудной жизненной ситуации» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактической работе способствует деятельность в школе социального педагога Аникиной Е.Н. и участкового уполномоченного полиции Шмырева А.В., совместно с которым классные руководители и администрация школы систематически посещают семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (семья Ксюф, Мыльниковых).

На школьных заседаниях родительских комитетов, классных коллективов и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений школы решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались определенные меры.

Помимо профилактической работы, в школе отлажена  система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Она строилась на принципах выявления причин  асоциального поведения и устранения условий для рецидивов. Система профилактики правонарушений и преступлений учащихся  в МОУ-СОШ с. Зоркино включает в себя следующие компоненты:

* Выявление учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию или учащихся, склонных к девиантному поведению, определение причин отклоняющегося поведения.
* Устранение причин отклонений в поведении ученика:

- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;

- вовлечение учащихся в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, КТД);

- изменение условий семейного воспитания.

Таким образом, в МОУ-СОШ с. Зоркино ведется систематическая работа по профилактике преступлений и правонарушений среди детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, с детьми склонными к девиантному поведению через систему профилактических мероприятий как педагогами ОУ, так и участковым инспектором и Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Зоркинского МО, Советом профилактики правонарушений МОУ-СОШ с. Зоркино.

Охват учащихся внеурочной деятельностью составил 86% .

*Объединения дополнительного образования*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название объединения | Класс | Количество учащихся | Руководитель |
| 1 | Родные тропинки | 6-7 | 12 | Аникина Е.Н. |
| 2 | Рукодельница | 7-8 | 14 | Коршикова Л.А. |
| 3 | «Кристалл здоровья» | 5-6 | 14 | Бердикенова Д.Ж. |
| 4 | «Говорим по-английски» | 4 | 12 | Дорошенко Н.А. |
| 5 | «Говорим по-немецки» | 6 | 12 | Дорошенко Н.А. |
| 6 | «Эрудит» | 9 | 13 | Чернова С.А. |
| 7 | «Юный химик» | 7 | 11 | Исакова В.В. |
| 8 | ЮИД | 6-7 | 14 | Коршикова Л.А. |
| 9 | Волейбол | 8-11 | 15 | Бердикенов Д.Ж. |
| 10 | Баскетбол | 6-7 | 15 | Бердикенов Д.Ж. |

*Объединения внеурочной деятельности*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название объединения | Класс | Количество учащихся | Руководитель |
| 1 | «Все профессии важны» | 1 | 13 | Нузбаева О.Л. |
| 2 | «Основы православной культуры» | 3 | 12 | Астахова И.И. |
| 3 | «Вдохновение» | 5 | 13 | Шавенкова Л.Н. |
| 4 | «Чудеса своими руками» | 2 | 12 | Коршикова Л.А. |
| 5 | «Игры народов мира» | 1 | 13 | Нузбаева О.Л. |
| 6 | «Эколёнок» | 5 | 13 | Лебедева Н.С. |
| 7 | «Сильные, ловкие, смелые» | 2-3 | 14 | Берликенов Д.Ж. |

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим большое внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая опирается на глубокое знание системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профориентационная работа в МОУ-СОШ с. Зоркино проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи в 8 классе преподается факультативный курс «Мой выбор» . В 9 классе на протяжении всего учебного года проходили элективные курсы, целью которых является знакомство с различными видами профессий. В летний период через районный центр занятости населения, было организовано трудоустройство 12 учащихся в МОУ-СОШ с. Зоркино в качестве рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту здания школы и благоустройству территории .

***Подпрограмма "Мое здоровье - мое будущее". Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни***

Вопрос сохранения и укрепления здоровья детей, в единстве его физического, физиологического, психоэмоционального и духовного компонентов сегодня стоит достаточно остро. В данном направлении МОУ-СОШ с. Зоркино в 2013-2014 учебном году проводились следующие мероприятия:

* Использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности и воспитательной работе
* Проведение школьных акций, выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Школа -- территория без курения»
* Классные часы, родительские собрания, инструктажи, конкурсы рисунков, практические конкурсы («Безопасное колесо»…)связанные с повышением безопасности дорожного движения.
* Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику наркомании и алкоголизма.
* Организация и участие в школьных и муниципальных спортивных соревнований

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название спортивного соревнования** | **Результат** |
| 1 | Районный кросс в зачёт Олимпийских игр | 1 место |
| 2 | Районный кросс, посвященный 69 годовщине Победы в ВОв | 1 и 2 место |
| 3 | Межшкольные соревнования по волейболу (мальчики /девочки) | 2 и 3 место |
| 4 | Межшкольные соревнования по баскетболу (мальчики /девочки) | 1 и 3 место |

* Ежедневное проведение общешкольной утренней гимнастики и динамической паузы.
* Организация питьевого режима
* Организация питания (льготное питание получали 100 % учащихся из социально незащищенных семей )
* Организована психолого-педагогическая помощь учащимся и их родителям.
* Организована работа спортивных секций

Велась пропаганда физической культуры и занятий спортом посредствам привлечения учащихся к обсуждению и отслеживанию результатов Олимпиады в Сочи. Велся календарь Олимпиады, изготовлен стенд, посвященный спортивным достижениям .

Одним из аспектов здорового образа жизни является экологическая культура учащихся.

В МОУ-СОШ с Зоркино созданы все необходимые условия для формирования *экологической культуры*, экологических взглядов и убеждений учащихся. Проводились уже ставшие традиционными экологические акции по благоустройству пришкольного участка, сельских пустырей «Очистим планету от мусора». Проведена акция «Накормим птиц», приняли активное участие в ежегодной районной экологической конференции, где заняли призовое место.

***Программа "Семья - моя главная опора". Формирование ценности семьи***

Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и школы.

С этой целью проводились тематические родительские собрания. В начальных классах в течение года проводились тематические праздники с приглашением родителей. В классах среднего звена проводились классные часы о детско-родительских отношениях, о семейном понимании и благополучии, о послушных детях и т.п. В старших классах затрагивались темы взаимоотношений между юношами и девушками, о любви и дружбе, об ответственности молодых людей за создание семьи, об отношениях в семье. Мы активно задействуем различные форматы публичных отчетов о достижениях учащихся с привлечением родителей; практикуем учебные задания, в которых могут быть использованы семейные предания, истории, реликвии, опыт старшего поколения семьи

А апреле 2014 г. проведен День открытых дверей для родителей учащихся школы ( открытые уроки, внеклассные мероприятия, концерт).Но активность родителей еще недостаточно высока. В новом учебном году классным руководителям 1-11 классов необходимо корректировать свою работу с родителями учащихся в целях более активного их вовлечения в жизнь школы.

МОУ-СОШ с. Зоркино активно использует потенциал образовательных сетей, электронных дневников, школьного сайта во взаимодействии с родителями. Акцент делается на поддерживающее ученика взаимодействие, информирование родителей о достижениях ребёнка, его образовательном потенциале, возможностях образовательного выбора.

По результатам анкетирования родителей учащихся выяснилось, что 92,5% родителей удовлетворены работой классных руководителей.

По результатам социологических опросов, качественно улучшилось взаимодействие классных коллективов в организации школьной жизни.

Диагностика показывает положительное влияние процесса воспитания на учащихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы работает эффективно.

*Парадигмой воспитательной деятельности МОУ-СОШ с. Зоркино в 2014-2015 учебном году должно стать* воспитание человека, готового к постоянному изменению, развитию человеческой культуры, способного на основе усвоения современной культуры продолжить эстафету поколений.

***Цель образовательной деятельности педагогического коллектива МОУ-СОШ с. Зоркино в 2014-2015 учебном году: «Повышение уровня качества образования посредством реализации системно-деятельностного подхода к обучению, воспитанию и развитию школьников».***

***Задачи :***

-Создание необходимых условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

***-*** Формирование и развитие у учащихся навыков самостоятельного получения информации из различных современных источников, её отбора и использования в целях повышения качества образовательного уровня .

- Формирование высокого уровня самостоятельности учащихся через практическую направленность современных образовательных технологий, развитие навыков самоанализа и самоконтроля.

- Развитие творческого потенциала и лидерских качеств учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских объединений школы.

-Обеспечение системной работы по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности как процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося.

- Активизация работы по патриотическому воспитанию школьников через повышение уровня информационно-просветительской деятельности, внеурочную занятость, участие в муниципальных, региональных и общероссийских мероприятиях.

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников через курсовую, межкурсовую подготовку, реализацию тем самообразования.

-Активное привлечение родительской общественности к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

-Совершенствование системы управления образовательным процессом на основе эффективного использования современных образовательных технологий.