**Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Зоркино Марксовского района Саратовской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: Председатель управляющего совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кузнецов АВ Протокол № от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Принято на заседании педагогического совета Протокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рассмотрено на заседании Совета старшеклассников Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014  Председатель Совета :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ: Директор МОУ - СОШ с. Зоркино \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Власова ВВ Приказ № \_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Положение**

**о предпрофильной подготовке обучающихся .**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру,

финансирование предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов, определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников указанного процесса.

1.2. Настоящее положение разработано для муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Зоркино Марксовского района Саратовской области (далее по тексту – МОУ- СОШ с. Зоркино ) на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Постановления правительства РФ от 09.06.2003г. № 334 о проведении эксперимента по

введению профильного обучения обучающихся в общеобразовательных учреждениях;

- приказа Минобразования РФ от 18.07.2002г. № 2783 "Об утверждении Концепции

профильного обучения на старшей ступени общего образования;

- приказа Минобразования РФ от 09.03.2004г. № 1318 "О Федеральном базисном учебном

плане и примерном учебном плане для образовательных учреждений РФ, реализующих

программы общего образования";

- приказа Минобразования РФ от 31.03.2004г. № 1357 "О проведении эксперимента по

теме "Введение профильной общеобразовательной подготовки в системе среднего

профессионального образования" в государственных образовательных учреждениях

среднего профессионального образования";

- письма Министерства образования РФ от 20.08.2003г. "Рекомендации об организации

предпрофильной подготовки обучающихся основной школы";

- Устава МОУ- СОШ с. Зоркино

- Программой развития и Образовательной программой МОУ- СОШ с. Зоркино.

1.3 Положение об организации предпрофильной подготовки утверждается педагогическим

советом МОУ- СОШ с. Зоркино, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются

законодательством РФ, Уставом и Положением об организации предпрофильной

подготовки в МОУ- СОШ с. Зоркино.

**2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки**

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки в МОУ-СОШ с.Зоркино является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются

следующие задачи:

- формирование готовности выпускников, получивших основное общее оьразование, ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;

- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному

профилю;

- обеспечение преемственности между основным и средним общим образованием, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильного обучения ;

- расширение возможностей социализации обучающихся.

**3. Содержание предпрофильной подготовки**

3.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической,

психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной

школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего

образования, и включает три основных направления:

3.1.1. Информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или

трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования,

информирование о программах профильного обучения, информирование о состоянии и

прогнозах развития рынка труда.

3.1.2. Реализация предпрофильных курсов, позволяющая обучающемуся осуществить "пробу

сил" в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.1.3 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает консультирование

обучающихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение

проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии

полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и

предпочтений.

**4. Организация предпрофильной подготовки**

4.1. На предпрофильную подготовку в 9-х классах отводится 102 часа (34 учебные недели,

3 часа в неделю)

4.2. На курсы по выбору отводится 3 часа в неделю в соответствии с учебным планом

МОУ-СОШ с. Зоркино (за счет школьного компонента).

4.3. На информационную работу и профильную ориентацию отводится 1 час за счет

внеклассной работы.

4.4. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Учебный план по

предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;

- полнота представленных курсов;

- преемственность с профильным обучением;

- отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;

- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включенных в план.

4.5. Выбор учащимися элективных курсов осуществляется на добровольной основе, с

учётом желаний обучающихся. В течение триместра учащийся должен посетить не менее 3 курсов по выбору.

4.6. Курсы должны быть представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить

реальный выбор. Содержание курсов и порядок их проведения определяется Положением

об элективных курсах.

4.7. При организации курсов по выбору, количество обучающихся в группе должно быть не

менее 5 человек.

4.8. В течение учебного года обучающийся может изменить свой выбор курса.

**5.Функциональные обязанности работников школы в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки**

5.1. В функции заместителя директора школы, которому поручена организация

предпрофильной подготовки, входит:

5.1.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на

основе:

- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-

технических ресурсов;

- изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей посредством

анкетирования и собеседований;

- взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной

образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе.

5.1.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий

предпрофильной подготовки (выход в иные образовательные учреждения местной сети,

проведение профильной ориентации и др.).

5.1.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

- мониторинг учебных результатов школьников на курсах по выбору;

- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору

профиля;

- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;

организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов

предпрофильной подготовки и будущего профиля.

5.1.4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

5.1.5. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учеников школы.

5.2. В функции классного руководителя предпрофильного класса входит:

5.2.1. Работа с учащимися класса:

- контроль за посещением курсов по выбору;

- профориентационная работа;

- организация диагностики профессионального выбора обучающихся;

- анализ результатов исследований по профессиональной ориентации обучающихся;

- участие в совместной работе со школьным психологом, социальным педагогом и

другими специалистами по оказанию помощи обучающимся в выборе дальнейшего

образовательного маршрута.

5.2.2. Работа с родителями включает информирование:

- об образовательных возможностях муниципальной образовательной сети;

- о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении

элективных курсов;

- о результатах исследований и опросов их детей.

**6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1 Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические

работники МОУ-СОШ с. Зоркино, родители (законные представители) обучающихся.

6.2. Обучающиеся в школе имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных образовательным учреждением, согласно

своих интересов, склонностей, потребностей;

- изменить свой выбор предпрофильного курса при получении дополнительной

информации до начала его изучения;

- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление

здоровья;

- бесплатное пользование информационными ресурсами медиатеки Школы.

6.3. Обучающиеся в школе обязаны:

- посещать предпрофильные курсы согласно расписания;

- изучить начатый курс в полном объеме;

- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсов;

- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

6.4. Педагогические работники школы имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;

- на стимулирующие надбавки за расширенный круг обязанностей;

- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и

технологии преподавания предпрофильных курсов.

6.5. Педагогические работники школы обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства

обучающихся;

- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;

- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

6.6. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной

подготовки в школе;

- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной

подготовке.

6.7. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить посещение учащимися 3-х предпрофильных курсов в триместр.

**7. Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки**

7.1. Результаты прохождения учащимися предпрофильной подготовки заносятся в

«Ведомость образовательных достижений учащегося» структура и порядок

оформления которой, определяются Положением о «Ведомости образовательных

достижений учащегося».

7.2.Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается

по уровням сформированности у выпускника , получившего основное общее образование, информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

7.3.Информационная готовность включает информированность школьников:

- о возможных способах получения желаемого профиля образования;

- о наличии собственной практической готовности и способности для получения

избранного образования;

- о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию;

- о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ

образования.

7.4.Практическая готовность включает:

- владение выпускниками школы умением делать выбор профиля образования из числа

доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным

возможностям и потребностям;

- наличия у выпускников , получивших основное общее образование, знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования;

- сформированность умения делать выбор из имеющихся вариантов наилучшего.

7.5. Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность выпускника , получившего основное общее образование, предполагает:

- сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям

получить желаемое образование;

- наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с

дальнейшим способом получения образования.

**8. Документация и отчётность**

МОУ- СОШ с. Зоркино должна иметь следующие документы:

8.1. Положение о предпрофильной подготовке

8.2. Журнал учёта занятий элективных курсов по выбору

8.3. Карта посещения элективных курсов учащегося 9 класса

8.4. Программы курсов по выбору

8.5. Расписание курсов по выбору

9. Финансирование

Реализация данного положения исполняется за счет бюджетного финансирования в

пределах федерального, регионального, школьного стандартов.

Ответственный за реализацию данного положения заместитель директора МОУ-СОШ с. Зоркино по УВР Гришина Л.С.