***Анализ Недели истории и обществознания***

(08.12. - 13.12.2014 г.)

Ответственные:

учителя истории и обществознания

**Аникина Е.Н.**, **Боярская Л.Н.**

В МОУ – СОШ с.Зоркино Неделя истории и обществознания с 08.12.2014г. по 13.12.2014г. проходила под названием «Что? Где? Когда?». Своим содержанием она имела познание учениками исторического прошлого и современности. Деятельность детей направлялась учителями истории и обществознания, и содействовала углублению знаний учащихся в области истории, развитию их разносторонних интересов и способностей.

**Цель проведения** - это повышение профессиональной компетентности учителя в рамках плана методической работы, а также развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

**Задачи проведения Недели истории:** 1. Вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам. 2. Выявление учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.

Для того, чтобы неделя истории прошла удачно был составлен план проведения Недели истории, где указаны темы и формы занятий, время их проведения и исполнители. При составлении плана Недели истории учитывались возможности, интересы обучающихся.

Проведение Недели истории – это одна из форм организации обучения, которая связана с основным программным курсом обучения, помогает углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширению их кругозора.

Неделя истории способствует формированию побуждений к творческому исследовательскому труду учащихся.

***Принципы проведения Недели истории:***

1. Принцип занимательности.
2. Принцип доступности.
3. Принцип добровольного участия школьников в мероприятиях Недели истории.
4. Принцип активного сотрудничества учителя и учащихся.

Формы проведения мероприятий Недели истории самые разнообразные-игры, конкурсы (рисунки, стенгазеты, кроссворды), дебаты, викторины. Выбор форм мероприятий зависел от возрастных особенностей учащихся, их склонностей, желания.

Большое значение играли современные информационные технологии, которые оказали неоценимую помощь, как в подготовке, так и в проведении Недели истории.

Всю неделю каждый класс (5-11) набирали балы входе участия в конкурсах.

Проведено путешествие по стране Истории. Учащиеся с удовольствием решали ребусы, кроссворды, Лучший кроссворд был составлен учениками 5 и 8 класса. Увлечённо для учащихся прошла викторина "Древние цивилизации" для 5-6 классов, где обобщили, повторили и закрепили изученный материал

Между учащимися 7 класса проведена игра « Поле чудес». Учащиеся усердно угадывали буквы к словам по истории. Очки, которые набрал победитель, были внесены в общую таблицу класса. В занимательном мероприятии предметной недели по истории «Битва эпох» самыми активными оказались ученики 7 и 10 класса.

Такое мероприятия, как составление кроссвордов по истории и обществознанию стали интересными и запоминающимися в ходе Недели истории.

Отличились 9 класса, которые приняли пассивное участие в проведении Недели истории.

При участии в конкурсе стенгазет, посвященных 12 декабря, самое активное участие приняли учащиеся 6 класса (использовали свои детские фотографии). Газету выпустили под заголовком «Я имею право….»

Проведение предметной недели потребовало подготовки и продуманности. Были рассчитаны силы учителя и силы детей.

При подведении итогов Недели истории учащиеся 7 и 10 классов набрали наибольшее количество балов. Все классы получат грамоты за участие в Недели истории.