|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  **Заместитель председателя комитета образования**  **администрации Марксовского**  **муниципального района**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Волкова**  **«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г** | **«Утверждаю»**  **Директор МОУ-СОШ с. Зоркино**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Власова**  **Пр. № \_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г** |

**Образовательный план**

**муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Зоркино**

**Марксовского района Саратовской области**

**на 2014-2015 учебный год**

**Пояснительная записка к образовательному плану**

**МОУ-СОШ с. Зоркино Марксовского района**

**на 2014 -2015 учебный год**

1. **Общие положения**
2. *Образовательный* план МОУ-СОШ с. Зоркино является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.
3. Образовательный план МОУ-СОШ с. Зоркино на 2014 - 2015 учебный год разработан в преемственности с планом 2013-2014 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

**1.3.Нормативно-правовая база учебного плана МОУ-СОШ с. Зоркино (реализация ГОС-2004):**

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (п.6 ст. 28),
* федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74),
* санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993,
* региональный базисный учебный план (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139),
* нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

- Устав МОУ-СОШ с. Зоркино

**1.4.** Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.2011 г.), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МОУ-СОШ с. Зоркино сформулированными в Уставе МОУ-СОШ с. Зоркино, годовом Плане работы МОУ-СОШ с. Зоркино, программе развития .

**1.5.** Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: основное общее образование 7 -9 классы; среднее общее образование 10-11 классы. МОУ-СОШ с. Зоркино в 2014-2015 учебном году работает в следующем режиме:

***2 ступень:***

-- 7-9 классы обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут; 35 учебных недель.

***3 ступень:***

-- 10-11 классы обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут; 35 учебных недель.

Обязательная аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

* 7 класс – 35 часов
* 8 класс – 35 часов
* 9 класс – 36 часов
* 10 класс – 34 / 36 часов (общ. / проф)
* 11 класс – 36 часов

**1.6.** Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную.** Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов и т.п., отражающих специфику ОУ, а также на введение элективных курсов.

**1.7.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента :

*основное общее образование –*  7 часов;

*среднее общее образование* – 4 часа

**1.8.** Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

1)факультативные занятия в 8 классе – «Мой выбор».

**1.9.** Содержание учебного плана определяется образовательными целями МОУ- СОШ с. Зоркино :

**в 7 классе** – развитие общеучебных навыков, навыков самосовершенствования.

**в 8 классе -** преподавание факультативного курса «Мой выбор»,

**в 9 классе -** предпрофильная подготовка позволяют развить способности обучающихся к самоопределению.

**в 10 классе –** совершенствование навыков самоопределения, самореализации .

**в 11 классе** – совершенствование навыков самоопределения, самореализации .

**2. Учебный план основного общего образования.**

* 1. 7-8 классы обучаются по общеобразовательным программам. В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

**2.2.** Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

**2.3.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов ***регионального компонента***:

**в 7 классе**– преподавание курсов ОЗОЖ – 1 час, ОБЖ – 1 час

**в 8 классе**– преподавание куса ОЗОЖ – 1 час, факультативный курс «Мой выбор» --

1 час

**в 9 классе** –преподавание курсов ОЗОЖ – 1 час, ОБЖ – 1 час, экология – 1 час.

**2.4.** Часы ***компонента образовательного учреждения*** использованы следующим образом:

**в 7 классе** – преподавание курсов:

краеведение (биология) – 1 час, экология –1 час -- с цельюусвоения систематизированных экологических знаний и умений, формирование научных основ общей экологической культуры.

информатика и ИКТ– 1 час -- с целью формирования у обучающихся готовности к использованию средств икт в учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития.

**в 8 классе** – преподавание курсов:

краеведение (искусство) – 1 час - с целью формирования у обучающихся представления о культуре края, как о части отечественной культуры.

экология –1 час – с целью усвоения систематизированных экологических знаний и умений, формирование научных основ общей экологической культуры.

**в 9 классе** – преподавание курсов: краеведение (история) с целью формирования у обучающихся эмоционального-ценностного отношения к культурному наследию родного края, а также осознания себя приемниками этого наследия.

- преподавание элективных курсов по выбору обучающихся их родителей (законных представителей) – 2 часа (8 элективных курсов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Название курса*** | ***Кол-во часов*** | ***Автор*** | ***Кем рекомендо-вано*** | ***Цели*** |
| Информационно-образовательный курс | 8 | Вересовкина Т.К., зам. директора МОУ «СОШ № 28» г. Балаково | СарИПКиПРО | В целях ознакомления с информационно –образовательной средой |
| Ориентационный курс " Человек и профессия" | 7 | Зарубина Н.Л., методист регионального Центра по проведению эксперимента ГОУ ДПО «СарИПКиПРО», | СарИПКиПРО | в целях повышения информационной и коммуникативной компетентности учащихся, оказать помощь в выборе профессии |
| Психолого-педагогический курс  " У тебя есть выбор" | 7 | Еремина Е.А., педагог-психолог МОУ «Гимназия г. Вольска» | СарИПКиПРО | в целях оказания психолого-педагогической поддержки обучающихся в рамках подготовки к самостоятельной деятельности |
| "Математические понятия в химии" | 9 | Панова Л.Г. учитель химии, МОУ «Гимназия №5»  г. Саратов | СарИПКиПРО | с целью развития и укрепления интереса к предмету;   формировать умение анализировать, пользоваться приёмами обобщения, сравнения, делать выводы |
| " Здоровье не роскошь, а бесценное богатство" | 9 | Данилина Е.Ф., учитель биологии и экологии, МОУ «СОШ с.Кипцы» Екатериновский район | СарИПКиПРО | с целью способствования интеграции знаний учащихся, полученных при изучении предметов естественнонаучного профиля |
| " Выразительные средства синтаксиса" | 9 | Купцова Е.Ю., учитель русского языка МОУ «Гимназия № 1» г. Балаково | СарИПКиПРО | с целью углубления и расширения основных понятий науки о языковых стилях, культуре речи; способствование росту речевой культуры школьника |
| " Духовные истоки мировоззрения человека " | 8 | Е.Г. Аристархова | СарИПКиПРО | с целью обобщения знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали человека |
| "Проценты на все случаи жизни" | 10 | Николаева О.Д., учитель математ.1 кв. категории МОУ-СОШ с. Терновка Балашовского р-на | СарИПКиПРО | С целью развития математических способностей у обучающихся |

**2.5. Внеурочная деятельность** основного общего образования разработана на основе предварительного анкетирования, индивидуального опроса, выявления интересов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Главная **цель** плана внеурочной деятельности : развитие у обучающихся спортивных, творческих , коммуникативных , интеллектуальных способностей.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления**  **деятельности** | **Формы**  **реализации** | **Цели** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные секции:  «Волейбол»  «Баскетбол» | Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и коррегирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта |
| Художественно-эстетическое | Кружок «Рукодельница» | Раскрытие творческих возможностей обучающихся, возможность реализации этих возможностей. |
| Интеллектуально-познавательное | «Юный химик» | Развитие у обучающихся представления о химии, как о практически необходимой науке |
| «Занимательная математика» | Развитие навыков переносить знания в новую, нестандартную ситуацию; развитие логического мышления, интеллектуальных способностей |
| «Говорим по-немецки» | Расширение и углубление знаний по предмету |
| «Эрудит» | Развитие навыков решения математических задач , умения переносить знания в новую, нестандартную ситуацию; |
| Консультации по подготовке к ГИА | подготовка к успешному прохождению итоговой аттестации |
| Туристско-краеведческий | Кружок:  «Родные тропинки»  Кружки:  «ЮП» (Юные пожарники)  «ЮИДД» (Юный инспектор дорожного движения) | Знакомство учащихся со славным прошлым и настоящим родного  края; воспитание любви и уважения к традициям, природе родного края, села. |
| Иное | пропаганда знаний противопожарной безопасности. |
| пропаганда безопасного поведения на дорогах среди детей; овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения |

**3.Учебный план среднего общего образования.**

**3.1.**Учебный план среднего общего образования содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта. 10 класс—общеобразовательный с профильной группой (химико-биологический профиль);

11 класс- общеобразовательный. Предмет Математика не востребован на профильном уровне при поступлении в ВУЗы, поэтому преподавание математики в 10 и 11 классах ведется на базовом уровне.

**3.2.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов *регионального компонента:*

**в 10 классах** –русский язык –1 час; математика –1 час

**в 11 классах** – русский язык –1 час; математика –1 час

**3.3.** Часы компонента *образовательного учреждения* использованы следующим образом:

**в 10 классе - Химико-биологический профиль (группа):**

– элективные предметы: химия «Решение задач на выведение формул органических веществ» -- 1 час -- в целях закрепления и систематизирования знания по химии на примерах решения задач; научить решать задачи базового и повышенного уровня сложности по органической химии;

- биология « Жизнь по заказу» -- 1 час – в целях углубления и расширения знаний обучающихся об общебиологических закономерностях и развития навыков проектной деятельности

- элективный предмет Обществознание «Введение в социологию»--1 час;

- элективный предмет Русский язык « Сочинение ? На 5 !»—1 час.

- на усиление «базового ядра»: география – 1 час; физика – 1 час; химия – 1 час; биология – 1 час; информатика и ИКТ – 1 час; литература – 1 час, математика – 2 часа

**в 10 классе (общеобразовательная группа):**

- на усиление «базового ядра»: география – 1 час; физика – 1 час; химия – 1 час; биология – 1 час; информатика и ИКТ – 1 час; технология , литература – 1 час, математика – 2 часа

- элективный предмет Обществознание «Введение в социологию»--1 час;

- элективный предмет Русский язык « Сочинение ? На 5 !»—1 час.

- Преподавание предметов по выбору на базовом уровне искусство (МХК) –1 час.;

Часы компонента *образовательного учреждения* **в 11 классе** использованы следующим образом:

– элективные предметы:

- Химия «Окислительно-восстановительные реакции в вопросах и ответах» -- 1 час -- *с целью формирования рациональных приёмов мышления у учащихся, совершенствовать умение сравнивать и обобщать*;

- Биология «Пираты органического мира» -- 1 час – с целью *обобщения и углубления знаний учащихся о влиянии окружающей среды на здоровье человека .*

- обществознание «Трудные задания по обществознанию: подготовка к ЕГЭ» -- 1 час— *в целях формирования умений , актуализированных качественной обществоведческой подготовкой к ЕГЭ .*

Учебный план среднего общего образования содержит базовый компонент государственного образовательного стандарта, состоит из инвариантной и вариативной частей.

Часы *вариативного блока в 11 классе* (общеобразовательный класс) используются следующим образом:

* На усиление «базового ядра»: литература – 1 час; математика – 2 часа; химия – 1 час; ОБЖ – 2 часа, Искусство (МХК) – 1 час;

**Внеурочная деятельность на III ступени** разработана на основе предварительного анкетирования, индивидуального опроса, выявления интересов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Главная **цель** плана внеурочной деятельности : развитие у обучающихся спортивных способностей, пропаганда ЗОЖ, развитие интеллектуальных способностей.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления**  **деятельности[[1]](#footnote-1)** | **Формы**  **реализации** | **Цели** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные секции:  «Волейбол» | формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и коррегирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта |
| Интеллектуально-познавательное | Консультации по подготовке к ЕГЭ | подготовка к успешному прохождению итоговой аттестации |

**Образовательный план (недельный)**

**МОУ-СОШ с. Зоркино**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (БУП 2004 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** |  | | | | | | |
| **VII** | | **VIII** | | **IX** | | **Всего** | |
| *Федеральный компонент* |  | |  | |  | |  | |
| Русский язык | 4 | | 3 | | 2 | | 9 | |
| Литература | 2 | | 2 | | 3 | | 7 | |
| Иностранный язык (немецкий язык) | 3 | | 3 | | 3 | | 9 | |
| Математика | 5 | | 5 | | 5 | | 15 | |
| Информатика и ИКТ |  | | 1 | | 2 | | 3 | |
| История | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |
| Обществознание | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |
| География | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |
| Физика | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |
| Химия |  | | 2 | | 2 | | 4 | |
| Биология | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |
| Искусство | 2 | | 1 | | 1 | | 4 | |
| Технология | 2 | | 1 | |  | | 3 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | | 1 | |  | | 1 | |
| Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | | 9 | |
| **Итого:** | **30** | | **31** | | **30** | | **91** | |
| *Региональный компонент :* |  | |  | |  | |  | |
| ОЗОЖ | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |
| ОБЖ | 1 | |  | | 1 | | 2 | |
| Экология |  | | 1 | | 1 | | 2 | |
| *Компонент образовательного учреждения* |  |  | |  | |  | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | |  | |  | | 1 | |
| Краеведение | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |
| Экология | 1 | |  | |  | | 1 | |
| Факультатив «Мой выбор» |  | | 1 | |  | | 1 | |
| Элективные курсы |  | |  | | 2 | | 2 | |
| **ИТОГО:** | **35** | | **35** | | **36** | | **106** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеучебная деятельность**  **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | |
| **Направления**  **деятельности[[2]](#footnote-2)** | **Формы**  **реализации** | **Количество часов**  **в неделю** | **Класс** | **Всего** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные секции:  «Волейбол»  «Баскетбол» | 1  1 | 8-9  7-8 | 34  34 |
| Художественно-эстетическое | Кружок «Рукодельница»  Изостудия «Радуга» | 1  1 | 7-8  7-8 | 34  34 |
| Научно-познавательное | «Юный химик» | 1 | 7 | 34 |
| «Эрудит» | 1 | 9 | 34 |
| «Говорим по- немецки»  Кружок «Занимательный русский язык » | 1  1 | 7-9  9 | 34  34 |
| Туристско-краеведческий | Кружок:  «Родные тропинки» | 1 | 7-8 | 34 |
|  | Кружки:  «ЮП» (Юные пожарники) | 0,5 | 7-8 | 17 |
| «ЮИДД» (Юный инспектор дорожного движения) | 0,5 | 7-8 | 17 |
| **Итого внеучебная деятельность:** | | **8** |  |  |
|  | |  |  |  |

**Образовательный план (недельный)**

**МОУ-СОШ с. Зоркино**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**10 класс (БУП 2004 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательные учебные**  **предметы на базовом уровне** | **Группа универсального образования** | | | | **Группа профильного образования** | |
| Русский язык | 1 | | | | 1 | |
| Литература | 3 | | | | 3 | |
| Иностранный язык | 3 | | | | 3 | |
| Математика | 5 | | | | 5 | |
| История | 2 | | | | 2 | |
| Обществознание  (включая экономику и право) | 2 | | | | 2 | |
| Физика | 2 | | | | 2 | |
| Химия | 2 | | | |  | |
| Биология | 2 | | | |  | |
| География | 1 | | | | 1 | |
| Информатика и ИКТ | 1 | | | | 1 | |
| Технология | 1 | | | |  | |
| Физическая культура | 3 | | | | 3 | |
| ОБЖ | 1 | | | | 1 | |
| Искусство (МХК) | 1 | | | |  | |
| **ВСЕГО:** | **30** | | | | **24** | |
| **ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**  Химия  Биология |  | | | | 3  3 | |
| **Региональный компонент** | | | | | | |
| Русский язык | | | 1 | | **1** | |
| Математика | | 1 | | | 1 | |
| **компонент образовательного учреждения** | | | | | | |
| ***Элективный предмет***  ***Химия-***«Решение задач на выведение формул органических веществ»  ***Биология –*** *«Жизнь по заказу»*  ***Обществознание—***  «*Введение в социологию»*  ***Русский язык «Сочинение? На 5 !»*** | | | | 1  1 | | 1  1  1  1 |
| **ВСЕГО:** | | | | **34** | | **36** |

**Образовательный план (недельный)**

**МОУ-СОШ с. Зоркино**

**СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**11 КЛАСС (общеобразовательные) БУП 2004**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** |  | **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | | | | |
|  | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | | |
|  | | | | **11 кл** |
|  |  | | | | **Базовый уровень** |
|  | Русский язык |  | | | | 1 |
|  | Литература |  | | | | 3 |
|  | Иностранный язык (немецкий) |  | | | | 3 |
|  | Математика |  | | | | 5 |
|  | История |  | | | | 2 |
|  | Обществознание  (включая экономику и право) |  | | | | 2 |
|  | Физика |  | | | | 2 |
|  | Химия |  | | | | 2 |
|  | Биология |  | | | | 2 |
|  | География |  | | | | 1 |
|  | Информатика и ИКТ |  | | | | 1 |
|  | Технология |  | | | | 1 |
|  | Физическая культура |  | | | | 3 |
|  | ОБЖ |  | | | | 2 |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТь** |  | **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** | | | | | |
|  | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | | |
|  |
|  | Искусство (МХК) |  | | | | 1 |
|  |  |  | | | |  |
|  | **ВСЕГО:** |  | | | | **31** |
|  | **Региональный компонент** | | | | | | |
|  | Русский язык | | |  | | **1** |
|  | Математика | |  | | | 1 |
|  | **компонент образовательного учреждения** | | | | | |
|  | ***Элективный предмет***  ***Русский язык «Сочинение? На 5 !»*** | | | |  | 1 |
|  | ***Элективный предмет***  ***Биология*** *-- «Генетика. Почему мы не похожи друг на друга»*  ***Обществознание—***  *«Трудные задания по обществознанию: подготовка к ЕГЭ»* | | | |  | 1  1 |
|  | **ВСЕГО:** | | | |  | **36** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеучебная деятельность**  **СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | |
| **Направления**  **деятельности[[3]](#footnote-3)** | **Формы**  **реализации** | **Количество часов**  **в неделю** | **Класс** | **Всего в год** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные секции:  «Волейбол» | 1 | 10-11 | 34 |
| **ИТОГО** | |  |  | **34** |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  **Заместитель председателя комитета образования**  **администрации Марксовского**  **муниципального района**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Волкова**  **«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г** | **«Утверждаю»**  **Директор МОУ-СОШ с. Зоркино**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Власова**  **Пр. № \_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г** |

**Приложение к образовательному плану**

**муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Зоркино**

**Марксовского района Саратовской области**

**на 2014-2015 учебный год**

**Пояснительная записка к образовательному плану**

**МОУ-СОШ с. Зоркино Марксовского района**

**на 2014 -2015 учебный год**

1. **Общие положения**
2. *Образовательный* план МОУ-СОШ с. Зоркино является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.
3. Образовательный план МОУ-СОШ с. Зоркино на 2014 - 2015 учебный год разработан в преемственности с планом 2013-2014 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

**1.3.Нормативно-правовая база учебного плана МОУ-СОШ с. Зоркино (реализация ГОС-2004):**

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (п.6 ст. 28),
* федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74),
* санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993,
* региональный базисный учебный план (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139),
* нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.
* типовое положение об ОУ
* Устав МОУ-СОШ с. Зоркино

**1.4.** Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.2011 г.), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МОУ-СОШ с. Зоркино сформулированными в Уставе МОУ-СОШ с. Зоркино, годовом Плане работы МОУ-СОШ с. Зоркино, программе развития .

**1.5.** Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: основное общее образование 7 -9 классы; среднее общее образование 10-11 классы. МОУ-СОШ с. Зоркино в 2014-2015 учебном году работает в следующем режиме:

***2 ступень:***

-- 7-9 классы обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут; 35 учебных недель.

***3 ступень:***

-- 10-11 классы обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут; 35 учебных недель.

Обязательная аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

* 7 класс – 35 часов
* 8 класс – 35 часов
* 9 класс – 36 часов
* 10 класс – 34 / 36 часов (общ. / проф)
* 11 класс – 36 часов

**1.6.** Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную.** Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов и т.п., отражающих специфику ОУ, а также на введение элективных курсов.

**1.7.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента :

*основное общее образование –*  7 часов;

*среднее общее образование* – 4 часа

**1.8.** Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

1)факультативные занятия в 8 классе – «Мой выбор».

**1.9.** Содержание учебного плана определяется образовательными целями МОУ- СОШ с. Зоркино :

**в 7 классе** – развитие общеучебных навыков, навыков самосовершенствования.

**в 8 классе -** преподавание факультативного курса «Мой выбор»,

**в 9 классе -** предпрофильная подготовка позволяют развить способности обучающихся к самоопределению.

**в 10 классе –** совершенствование навыков самоопределения, самореализации .

**в 11 классе** – совершенствование навыков самоопределения, самореализации .

**3.Учебный план среднего общего образования.**

**3.1.**Учебный план среднего общего образования содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта. 10 класс—общеобразовательный с профильной группой (химико-биологический профиль);

11 класс- общеобразовательный. Предмет Математика не востребован на профильном уровне при поступлении в ВУЗы, поэтому преподавание математики в 10 и 11 классах ведется на базовом уровне.

Преподавание иностранного языка , в соответствии с запросом учащихся и их родителей, ведется следующим образом : 1 ученик изучает английский язык; остальные учащиеся 10 класса изучают немецкий язык; в 11 классе преподается немецкий язык .

**3.2.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов *регионального компонента:*

**в 10 классах** –русский язык –1 час; математика –1 час

**в 11 классах** – русский язык –1 час; математика –1 час

**3.3.** Часы компонента *образовательного учреждения* использованы следующим образом:

**в 10 классе - Химико-биологический профиль (группа):**

– элективные предметы: химия «Решение задач на выведение формул органических веществ» -- 1 час -- в целях закрепления и систематизирования знания по химии на примерах решения задач; научить решать задачи базового и повышенного уровня сложности по органической химии;

- биология « Жизнь по заказу» -- 1 час – в целях углубления и расширения знаний обучающихся об общебиологических закономерностях и развития навыков проектной деятельности

- элективный предмет Обществознание «Введение в социологию»--1 час;

- элективный предмет Русский язык « Сочинение ? На 5 !»—1 час.

- на усиление «базового ядра»: география – 1 час; физика – 1 час; химия – 1 час; биология – 1 час; информатика и ИКТ – 1 час; литература – 1 час, математика – 2 часа

**в 10 классе (общеобразовательная группа):**

- на усиление «базового ядра»: география – 1 час; физика – 1 час; химия – 1 час; биология – 1 час; информатика и ИКТ – 1 час; технология , литература – 1 час, математика – 2 часа

- элективный предмет Обществознание «Введение в социологию»--1 час;

- элективный предмет Русский язык « Сочинение ? На 5 !»—1 час.

- Преподавание предметов по выбору на базовом уровне искусство (МХК) –1 час.;

Часы компонента *образовательного учреждения* **в 11 классе** использованы следующим образом:

– элективные предметы:

- Химия «Окислительно-восстановительные реакции в вопросах и ответах» -- 1 час -- *с целью формирования рациональных приёмов мышления у учащихся, совершенствовать умение сравнивать и обобщать*;

- Биология «Пираты органического мира» -- 1 час – с целью *обобщения и углубления знаний учащихся о влиянии окружающей среды на здоровье человека .*

- обществознание «Трудные задания по обществознанию: подготовка к ЕГЭ» -- 1 час— *в целях формирования умений , актуализированных качественной обществоведческой подготовкой к ЕГЭ .*

Учебный план среднего общего образования содержит базовый компонент государственного образовательного стандарта, состоит из инвариантной и вариативной частей.

Часы *вариативного блока в 11 классе* (общеобразовательный класс) используются следующим образом:

* На усиление «базового ядра»: литература – 1 час; математика – 2 часа; химия – 1 час; ОБЖ – 2 часа, Искусство (МХК) – 1 час;

**Внеурочная деятельность на III ступени** разработана на основе предварительного анкетирования, индивидуального опроса, выявления интересов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Главная **цель** плана внеурочной деятельности : развитие у обучающихся спортивных способностей, пропаганда ЗОЖ, развитие интеллектуальных способностей.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления**  **деятельности[[4]](#footnote-4)** | **Формы**  **реализации** | **Цели** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные секции:  «Волейбол» | формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и коррегирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта |
| Интеллектуально-познавательное | Консультации по подготовке к ЕГЭ | подготовка к успешному прохождению итоговой аттестации |

**Образовательный план (недельный)**

**МОУ-СОШ с. Зоркино**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**10 класс (БУП 2004 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обязательные учебные**  **предметы на базовом уровне** | **Группа универсального образования** |  |
| Русский язык | 1 |  |
| Литература | 3 |  |
| **Иностранный язык (английский)** | **3** |  |
| Математика | 5 |  |
| История | 2 |  |
| Обществознание  (включая экономику и право) | 2 |  |
| Физика | 2 |  |
| Химия | 2 |  |
| Биология | 2 |  |
| География | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |
| Технология | 1 |  |
| Физическая культура | 3 |  |
| ОБЖ | 1 |  |
| Искусство (МХК) | 1 |  |
| **ВСЕГО:** | **30** |  |
| **ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**  Химия  Биология |  |  |
| **Региональный компонент** | | |
| Русский язык | 1 |  |
| Математика | 1 |  |
| **компонент образовательного учреждения** | | |
| ***Элективный предмет***  ***Обществознание—***  «*Введение в социологию»*  ***Русский язык «****Сочинение? На 5 !»* | 1  1 |  |
| **ВСЕГО:** | **34** |  |

**Образовательный план (годовой)**

**МОУ-СОШ с. Зоркино**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | | | | |
| **V** | | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | | **Всего** | |
| **Федеральный компонент** | | | | | | | | | |
| Русский язык | 210 | | 210 | 140 | 105 | 70 | | 735 | |
| Литература | 70 | | 70 | 70 | 70 | 105 | | 385 | |
| Иностранный язык | 105 | | 105 | 105 | 105 | 105 | | 525 | |
| Математика | 175 | | 175 | 175 | 175 | 175 | | 875 | |
| Информатика и ИКТ |  | |  |  | 35 | 70 | | 105 | |
| История | 70 | | 70 | 70 | 70 | 70 | | 350 | |
| Обществознание |  | | 35 | 35 | 35 | 35 | | 140 | |
| География |  | | 35 | 70 | 70 | 70 | | 245 | |
| Природоведение | 70 | |  |  |  |  | | 70 | |
| Физика |  | |  | 70 | 70 | 70 | | 210 | |
| Химия |  | |  |  | 70 | 70 | | 140 | |
| Биология |  | | 35 | 70 | 70 | 70 | | 245 | |
| Искусство (музыка, ИЗО) | 70 | | 70 | 70 | 35 | 35 | | 280 | |
| Технология | 70 | | 70 | 70 | 35 |  | | 245 | |
| ОБЖ |  | |  |  | 35 |  | | 35 | |
| Физическая культура | 105 | | 105 | 105 | 105 | 105 | | 525 | |
| **Итого:** | **945** | | **980** | **1050** | **1085** | **1050** | | **5110** | |
| **Региональный компонент** | | | | | | | | | |
|  | **70** | **70** | | **70** | **70** | | **105** | | **385** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | | | | | | |
|  | **105** | **105** | | **105** | **71** | | **105** | | **491** |
| **Итого :** | **1120** | **1155** | | **1225** | **1226** | | **1260** | | **5986** |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)